

Dyslexie tijdens het selectie-onderzoek voor studiejaar 2026-2027

Op de website van AVAG staat ten aanzien van dyslexie:

Kandidaten met dyslexie die gebruik willen maken van extra tijd en/ of groter lettertype, dienen uiterlijk vóór 15 januari 2026 een dyslexieverklaring te hebben ingeleverd bij de Academie Verloskunde Amsterdam Groningen. Zonder deze verklaring heeft de kandidaat geen recht op extra tijd en/of een groter lettertype. Let op: ook als deze verklaring niet op tijd bij ons binnen is, kan er geen aanspraak worden gemaakt op extra toetstijd en/of een groter lettertype of andere hulpmiddelen.

Ronde 1: Hoorcollege en toets:

Studenten die een dyslexieverklaring ingeleverd hebben vóór 15 januari 2026 kunnen gebruikmaken van extra toetstijd van 15 minuten en/of een vergroot lettertype conform de Inholland-procedure. Indien de kandidaat vanwege dyslexie andere voorzieningen nodig heeft dan extra toetstijd dan dient dat uiterlijk 15 januari met een dyslexieverklaring én onderbouwd aangevraagd te worden bij de selectiecommissie. De selectiecommissie beslist of gevraagde hulpmiddelen toegestaan zijn.

Ronde 2: de samenwerkingsopdracht:

De samenwerkingsopdracht bestaat uit het gezamenlijk werken aan een studietaak in groepen van 6 kandidaten. De samenwerkingsopdracht wordt beoordeeld door twee assessoren (een docent en een ouderejaars student).

Tijdens de samenwerkingsopdracht wordt beoordeeld op:

- Gespreks-, samenwerkings-, en andere contactuele vaardigheden. Hier speelt dyslexie géén rol!
- Peerassessment:
In het peerassessment wordt de kandidaat gevraagd schriftelijk feedback te geven op het functioneren van één ander lid van de werkgroep. Met deze opdracht wordt gekeken hoe vaardig de kandidaat is in het geven van feedback aan een medekandidaat. Hier wordt alleen de inhoud beoordeeld.
- Schriftelijke zelfevaluatieopdracht ten aanzien van motivatie en realistisch beroepsbeeld en opleiding:
In de schriftelijk opdracht wordt de kandidaat gevraagd schriftelijk te reflecteren op het beroep van de verloskundigen en de opleiding daartoe. Tijdens deze opdracht wordt gekeken naar zowel een realistisch beroeps- en opleidingsbeeld als ook de motivatie en de schriftelijke communicatievaardigheden.

Kandidaten met dyslexie krijgen 5 minuten extra toetstijd voor het peerassessment en 10 minuten extra toetstijd voor de schriftelijke reflectieopdracht. Voor de schriftelijke reflectieopdracht kunnen kandidaten geen onvoldoende krijgen voor spellingsfouten.

De kandidaat dient de **letter D** van dyslexie rechtsboven aan de schriftelijke reflectie te zetten, zodat docenten die deze reflectie nakijken weten dat er niet beoordeeld wordt op spellingsfouten.

De assessoren worden getraind om kandidaten die een dyslexieverklaring hebben ingeleverd erop te wijzen dat zij de **“D”** rechtsboven op het reflectieformulier dienen te zetten en dat zij extra toetstijd krijgen voor zowel het peerassessment (5 minuten) als de schriftelijke reflectieopdracht (10 minuten) en geen onvoldoende kunnen scoren op schrijfvaardigheid.

Dit is het reglement zoals het voor dit jaar is vastgesteld op 1 oktober 2025 door de directeur.
Selectiecommissie AVAG