



*Vernieuwing curriculum*

**MET EEN NIEUWE  
ONDERWIJSKUNDIGE  
VISIE**

*Geboortezorg-onderwijs*  
ALLE STAGEBEGELEIDERS  
SAMEN OP DE LANDELIJKE  
OPLEIDERSDAG

**Childbirth Network:  
hét platform  
voor zwangeren,  
zorgprofessionals  
en onderzoekers**



**InTouch**

September 2022, Nr. 28, 12de jaargang

InTouch is een gratis magazine voor alle afgestudeerden en relaties van de Academie Verloskunde Amsterdam Groningen. InTouch wil eraan bijdragen dat het contact tussen de Academie en iedereen die daar onderwijs heeft gevolgd of een relatie is, in stand blijft en zo mogelijk intensiever wordt. Wij stellen reacties en suggesties bijzonder op prijs. Hebt u opmerkingen of ideeën? Laat het ons weten!

**Redactieadres**

Vlaardingenlaan 1  
1059 GL Amsterdam  
Telefoon: 020-495 34 56  
intouch@verloskunde-academie.nl

**Redactie**

Stefanie Hendriks, Anne-Marika Smit,  
Joyce Kors, Anna Tsiamparlis-Wildeboer

**Eindredactie**

Stefanie Hendriks

**Ontwerp en opmaak**

Sixtyseven Communicatie

**Fotografie**

Ruud Pos

**Adresbestand**

Conform de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) gaat AVAG zorgvuldig met uw adresgegevens om. Indien u wijzigingen door wilt geven, kunt u dit mailen naar [alumni@verloskunde-academie.nl](mailto:alumni@verloskunde-academie.nl) of verzenden naar hierboven genoemd adres.

# Inhouds- opgave



04

## Onderwijs

NIEUWE ONDERWIJS-  
KUNDIGE VISIE



21

COLUMN STUDENT  
LISANNE WIELHOUWER



## Onderwijs

NIEUWE ONDERWIJS-  
KUNDIGE VISIE



12

## ONDERZOEK

Alleen samen kun-  
nen we de geboorte-  
zorg naar een hoger  
niveau tillen



18

## PRAKTIJK

De eerste landelijke  
opleidersdag was een  
groot succes.

08

## NIEUWS

Beëdigde studenten,  
nieuwe collega's, colle-  
ga's met pensioen, MSc  
Verloskunde, AVAG verder  
als dochterstichting van  
Hogeschool Inholland

16

## ONDERZOEK

Voluit Zwanger  
FAQ over Voluit Zwanger

19

## PRAKTIJK

Uitnodiging Geboorte-  
zorgtafel, start campagne  
'Een vio extra'

# Beste lezer,

Afgelopen maart was het zover: AVAG is omgevormd van een samenwerkingsstichting tussen Hogeschool Inholland en VUmc naar een dochterstichting van Inholland. Vanuit de dochterstichting werken we aan nieuwe samenwerkingsovereenkomsten met Amsterdam UMC (de fusie tussen VUmc en AMC) en het UMCG in Groningen, over met name de samenwerking rond het wetenschappelijk onderzoek.

Uit een capaciteitsraming van het Nivel is gebleken dat de opleidingscapaciteit verhoogd moet worden om een tekort aan verloskundigen te voorkomen. AVAG gaat net als de verloskunde academies in Rotterdam en Maastricht toestemming vragen om de numerus fixus iets op te hogen per september 2023, om zo onze bijdrage te leveren aan het terugdringen van het tekort aan verloskundigen.

Met de andere twee verloskunde academies werken we ook stug door aan een master Verloskunde. We verwachten binnenkort een uitspraak van de Minister over de bekostiging daarvan. Daarna volgt dan nog de aanvraag van accreditatie. Als dat allemaal goed gaat, hopen we in september 2023 deze master Verloskunde als 'joint degree' van de gezamenlijke verloskunde academies aan te kunnen gaan bieden.

In deze InTouch kunt u verder lezen dat we ondertussen hard hebben gewerkt aan een vernieuwde onderwijskundige visie voor AVAG. Die vormt de basis voor een vernieuwing van het curriculum voor de bachelor verloskunde, die we dit studiejaar oppakken. Als COVID niet opnieuw roet in het eten gooit, hopen we het vernieuwde curriculum per september 2023 op te kunnen starten (voor de nieuwe eerstejaars studenten). Ook kunt u lezen hoe we voor het Childbirth Network, dat als doel heeft onderzoek, onderwijs en praktijk beter met elkaar te verbinden, een geheel vernieuwde website hebben ontwikkeld.



Ik wens u weer veel leesplezier met deze InTouch.  
In een volgende editie gaan we nader in op ons  
nieuwe meerjarenbeleidsplan tot 2028.

Wim Gorissen,  
directeur AVAG



# Nieuwe onderwijskundige visie

*In de vorige InTouch kondigden we een vernieuwing van het curriculum al aan. Om toekomstbestendig te blijven, zijn we gestart door eerst onze onderwijskundige visie opnieuw te formuleren.*

Tekst: **Stefanie Hendriks en Symen van der Pas**

Ongeveer iedere acht tot tien jaar vindt er een vernieuwing van ons curriculum plaats. Ook nu staan we aan het begin van een curriculumvernieuwing omdat de wereld om ons heen, en dus ook het geboortezorg-onderwijs, verandert. Om aan te blijven sluiten bij een nieuwe generatie studenten, technologische mogelijkheden en onze omgeving zijn we niet meteen het curriculum aan gaan passen, maar hebben we eerst onze visie op onderwijs, op verloskunde en ontwerpeisen voor de opleiding geformuleerd. Hiermee vernieuwen we niet alleen inhoudelijk, maar ook in de wijze waarop we studenten opleiden om zo studenten toekomstbestendig voor te bereiden op een

uitdagende loopbaan in de verloskunde. Komend studiejaar wordt door een ontwikkelgroep een nieuw curriculum ontwikkeld waar we per september 2023 mee willen starten. Een nieuwe onderwijskundige visie met bijbehorende onderwijsleerprincipes dient onder andere als startblok voor de vernieuwing van het curriculum. Hierbij streven we naar een meer connectieve samenwerking met het werkveld, pedagogische ondersteuning door betrokken docenten, aansluiting bij de student van nu (vaak aangeduid als generatie Z) en activerend leren binnen leergemeenschappen met oog voor een evenwichtigere studeerbaarheid.







*“Het doel is om verloskundigen die zowel zelfstandig als samen vol vertrouwen keuzes kunnen maken en zich staande houden in de praktijk.”*

## ONZE VISIE OP ONDERWIJS

Het is ons doel om verloskundigen op te leiden die zowel zelfstandig als samen vol vertrouwen keuzes kunnen maken en zich staande houden in de praktijk. Zo kunnen zij zorg bieden aan de gehele cliënt als mens in de persoonlijke context.

Dat doen we door studenten uit te dagen tot betrokken leren met zinvolle onderwijsseenheden gebaseerd op de actuele beroepspraktijk en de wetenschap in een uitnodigende leeromgeving. Hierin is op blended wijze aandacht voor leren voor de lange termijn door ruimte en rust in het leerproces, een duidelijke scheiding tussen leren en beoordelen en toegankelijke leer-mogelijkheden met feedback te bieden. We zijn expliciet over de verwachtingen en

hebben aandacht voor kennis en vaardigheden en hoe professioneel te handelen. Daarnaast bieden we ook ruimte voor de identiteit en autonomie van de student vanuit pedagogische ondersteuning bij het leerproces door betrokken docenten. Ons onderwijs blijven we continu vernieuwen door open te staan voor feedback vanuit studenten en het werkveld zodat we kunnen meebewegen met de samenleving.

Hierdoor bereiken we dat verloskundigen met plezier en zelfvertrouwen het beroep verloskunde kunnen vormgeven en blijven ontwikkelen vanuit nieuwsgierigheid. Zodat zwangeren op een positieve manier terugkijken op de (begeleiding van de) zwangerschap, geboorte en het kraambed.

## ONDERWIJS-LEERPRINCIPES

*Om het gewenste onderwijs te bereiken dat past binnen de onderwijsvisie zijn er onderwijsleerprincipes geformuleerd. Deze leerprincipes vormen de bouwstenen welke in het nieuwe curriculum verder worden uitgewerkt. We noemen er een paar:*

- 1 ZELFREGULATIE**  
*‘Door het stellen van doelen, formuleren van een strategie, monitoren van de voortgang en effectieve reflectie op het leerproces nemen zelfregulerende vaardigheden toe waardoor studenten keuzes kunnen maken vanuit vertrouwen in zichzelf en hun afgelegde opleiding.’*
- 2 COLLABORATIEF LEREN**  
*‘Door middel van collaboratief leren ontstaat, naast een uitbreiding van eigen kennis op inhoud, ook uitwisseling op perspectieven, levensbeschouwingen, vaardigheden en hoe om te gaan met verschillende persoonlijkheden.’*
- 3 ONDERWIJSEENHEDEN**  
*‘Een gebruiksvriendelijke inrichting, duidelijk onderwijsaanbod en overzichtelijke keuzemogelijkheden van zowel de fysieke als online leeromgeving is uitnodigend voor het gewenste leerproces van de student. Om dit te bereiken worden (grotere) afgebakende onderwijsseenheden aangeboden waarin de cognitieve belasting van organisatorische aspecten zoals bijvoorbeeld studiereaders, roosters en vindbaarheid van materialen laag blijft. Hierdoor wordt het leren van de student zo goed mogelijk gefaciliteerd.’*
- 4 BLENDED ONDERWIJS**  
*‘Door onderwijs op locatie (fysiek onderwijs) te combineren met onderwijs online ontstaat hybride onderwijs dat minder tijd-, locatie- en docent-afhankelijk is. In dit hybride onderwijs kan door een blend van leeractiviteiten het leerproces zowel op locatie als elders continu door blijven gaan. Inzet van digitale onderwijstools leidt tot optimalisatie en verrijking van studentgerichte leerervaringen.’*
- 5 FORMATIEF HANDELEN**  
*‘Naast een duidelijke scheiding tussen summatieve en formatieve beoordelingen kan door formatief handelen het leerproces in de ruimte om te leren worden ondersteund. Formatief handelen is het ruimschoots geven van feedback om het kwaliteitsbesef, inzicht in eigen leerproces en herhaaldelijke reflectie bij studenten te stimuleren. In deze ruimte om te leren worden geen summatieve beslissingen genomen, maar dient feedback als handreiking waarna het leerproces door de student kan worden bijgestuurd.’*

*Ben je als alumni, stagebegeleider, medisch professional, of op welke manier dan ook betrokken bij verloskunde en wil je meer weten of heb je goede ideeën over hoe we met het werkveld samen kunnen werken? We horen het graag en laten ons altijd verrassen.*

*Mail jouw inbreng naar [Symen.vanderPas@inholland.nl](mailto:Symen.vanderPas@inholland.nl).*



# InTouch Nieuws



Wij zijn uiteraard hartstikke trots op deze mooie prestatie!

## BEËDIGD

Wij zijn trots op onze studenten die zijn afgestudeerd. In studiejaar 2021-2022 zijn bij ons beëdigd:

**AMSTERDAM:** ANNE DUISMANN, LISANNE VAN KESTEREN, YELDA ERDOGAN, DANIQUE BRANDSMA, ELINE GELUK, FABIËNNE KLING, AIMÉE GROTE BEVERBORG, SOPHIE RAVEN, MAARTJE BRINKMAN EN MARIEKE KANEN, FROUKJE VAN DER SAR, JOSEFINE DAMEN, LISANNE VAN DE BEEK, JASINKA ROSENMÖLLER, EVA DESSING, ROOS HIGLER EN MADELEINE GRAAMAN, JASINKA ROSENMÖLLER, EVA DESSING, ROOS HIGLER, MADELEINE GRAAMAN, LOTTE VISSER, NAOMI DETTMER, EMILY GOHRES, MARJOLEINE BAAIJ, RENATE ZWIER, BOUCHRA SKAKNI, NADIA LEVY, BARBARA WITSIERS, KORIAN RENIRIE, RIKKIE GEMMEKE, ROOS KOSSEN, SARAH HOFFMAN, JIKKE POSTMA, PIPPA BURRELL, ANNEKE ZUIJDERDIJN, DONJA VAN DER ENG, DIEUWERTJE LUPPERS, ELAINE DE WIT, FEMKE KLUWER, FIEN MULDER, HENRITHA MUIJS, JASMIJN DE VOS, ELINE STUUT, EMMA WASSENAAR, ZOË KASSENAAR, KAYLEIGH SCHUTTENHELM, TESSEL GERVAIS, ZOË KASSENAAR, KAYLEIGH SCHUTTENHELM, TESSEL GERVAIS, ARIEKE DE GREEUW, EMMA HANEKAMP, STHEPHANIE DE SOUZA NASCIMENTO, LAURA MEIRESONNE, LAURA BIER, JOOSJE SWELLENGREBEL, LIA GROENHART **GRONINGEN:** WELMOED OFFINGA, ANJA BAREVELD, CAROLIEN VIS, LINDA KROES, LAETITIA MOES, JET BAALHUIS, HERMIEN JORNA, EVELINE BIESEMAAT, SOPHIE DEKKER, ANITA FABER, ALYSSA VAN DER ZON, GEARY DANTUMA, LISANNE MUNK, ESTHER OOSTERIK, MIRJAM HILBOEZEN, MELISSA KRAKERS, YANAÏKA KOOTSTRA, RENSKA DASSELAAR, EMMA RONDE, ANNE WASSENAAR, MIRTE BROERSMA, CHRISTINA HALMA, LEONIE WOLTMEIJER, NADINE DE WEERD, DANIQUE ADOLFS, ELLES KRUITER, MONIEK VAN DEN BERG, LOTTE JEURING, MANON DASSELAAR, DIAN HAAK

## MAAK KENNIS MET ONZE NIEUWE COLLEGA'S

Wij heten ze van harte welkom!



**Saskia Mazereeuw**  
Stageplanner  
in Amsterdam



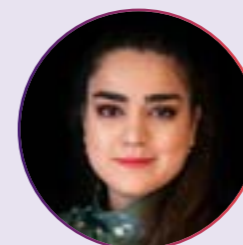
**Nicolette van der Voort-Pauw**  
Docent Verloskunde in  
Amsterdam en verloskundige



**Renske Gardenbroek**  
Docent Verloskunde in  
Groningen en verloskundige



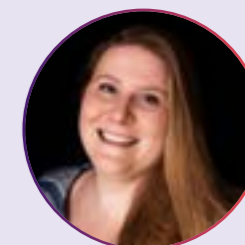
**Irma Bax**  
Docent Verloskunde in  
Groningen en verloskundige



**Nazanin Shojaefar**  
Receptioniste  
in Amsterdam



**Babs Brouwer**  
Allround Teamondersteuner  
in Amsterdam



**Jos Boon**  
Docent Communicatieve  
Vaardigheden in Amsterdam  
en psychologe



**Carmela Tilma**  
Docent Verloskunde in  
Amsterdam en verloskundige



**Aukje Gottenbos**  
Docent Verloskunde in  
Amsterdam en verloskundige



**Nelleke Eelman**  
Interim-opleidingsmanager  
in Groningen



**Laura Koster**  
Docent Verloskunde in  
Groningen en verloskundige



# Collega's met pensioen

De afgelopen maanden hebben we afscheid genomen van een aantal zeer gewaardeerde collega's die met pensioen zijn gegaan.



MARIANNE ASHKOL

Marianne behaalde in 1979 haar diploma tot verloskundige aan de KvV in Amsterdam. Na 20 jaar in de eerste en tweede lijn te hebben gewerkt liet ze zich omscholen tot docent in Maastricht en in 2000 werd ze aangenomen op de opleiding in Amsterdam. Marianne was 22 jaar werkzaam bij AVAG als docent Verloskunde. Tijdens haar tijd bij AVAG heeft ze een pre-master Humanistiek, een master Onderwijs en een opleiding tot supervisor en coach gevolgd. Bijzonder was dat tijdens dat Marianne bij AVAG werkte haar dochter, Sarah Ashkol, de opleiding volgde en afrondde.



LIANNE HOLTEN

Lianne studeerde in 1985 af als verloskundige in Rotterdam. Na 17 jaar haar eigen praktijk te hebben gehad in Oegstgeest en Leiden, en 10 jaar Antropologie te hebben gestudeerd (waarvan 5 jaar promotieonderzoek in Mali), werd Lianne in 2013 docent bij AVAG. De afgelopen 9 jaar heeft zij met name les gegeven in Public Health en wetenschap. Ze heeft onderzoek gedaan naar baren buiten de VIL (WONDER-studie) en naar de toegang tot abortushulpverlening in Nederland. De laatste paar jaar was Lianne actief in de werkgroep DIAD die zich bezighield met diversiteit en inclusiviteit en anti-racisme binnen de opleiding.



TRUDY KLOMP

In 1983 studeerde Trudy af als verloskundige in Rotterdam. Na jarenlang als zelfstandig eerstelijns verloskundige gewerkt te hebben in Zutphen, kwam ze in 2004 bij AVAG. Trudy is 18 jaar docent verloskunde geweest bij AVAG. Daarnaast is zij jarenlang studieloopbaanbegeleider geweest, maar ook secretaris van de examencommissie en coördinator van het Midwifery Research Network Netherlands (MRNN). Binnen het onderzoek is Trudy erg actief geweest. Zo heeft ze promotieonderzoek gedaan naar omgaan met baringspijn, is ze projectleider van de Deliver-studie geweest en was zij docent en coördinator binnen de wo-masterroute Midwifery Science. Daarnaast heeft ze zich als bestuurslid jarenlang ingezet voor de eerstelijns zorg.



## MSC VERLOSKUNDE

De master Verloskunde is nog volop in ontwikkeling. De master wordt ontwikkeld als een joint degree met alle drie de opleidingen: AVAG, AVM en VAR. Binnenkort kunnen we meer vertellen over hoe de master eruit komt te zien. Wat we nu alvast weten:

- de instroomeis is een bachelor Verloskunde
- het is een tweejarige deeltijdmaster die bestaat uit 60 EC
- het is een hbo-master
- na afronding van de master krijg je de titel MSc

Houd de ontwikkelingen in de gaten via onze website en socials!

## AVAG VERDER ALS DOCHTERSTICHTING VAN HOGESCHOOL INHOLLAND



Na een zeer zorgvuldig proces is AVAG sinds 22 maart jl. een dochterstichting van Hogeschool Inholland. Voorheen was de opleiding Verloskunde een samenwerkingsinstituut tussen Hogeschool Inholland en Amsterdam UMC, locatie VUmc. Deze juridische vorm van de samenwerking was voor een bepaalde duur en is per 22 maart 2022 opgeheven. AVAG blijft uiteraard samenwerken met Amsterdam UMC en UMCG en legt die samenwerking vast in een nieuwe overeenkomst. Als dochterstichting van Hogeschool Inholland sluit AVAG aan op de strategische, beleidsmatige en financiële cyclus van Inholland. Wel houdt AVAG haar zelfstandigheid en veel wendbaarheid en zeggenschap in het vormen van haar strategie, (financieel) beleid, kwaliteitsbewaking en de samenwerking met UMC's en andere regionale partners in Amsterdam en Groningen.

## NIEUWE WEBSITE CHILDBIRTH NETWORK

# ALLEEN SAMEN KUNNEN WE DE GEBOORTEZORG NAAR EEN HOGER NIVEAU TILLEN

*Binnen Childbirth Network versterken onderzoekers, onderwijs en praktijk elkaar. Nu is er ook een website van het populair-wetenschappelijke platform, met een schat aan informatie over onderzoek rond zwangerschap en geboorte. Evidence based, in begrijpelijke taal en voor iedereen toegankelijk.*

Tekst: **Eveline van Herwaarden**

Het artikel is eerder verschenen in vakblad Nataal

Initiatiefnemer professor Corine Verhoeven en projectmedewerker Sanne van Gaalen zijn trots op de lancering van de website. Childbirth Network is een initiatief van de afdeling Verloskundige Wetenschap (Midwifery Science) en de Verloskunde Academie (AVAG) in Amsterdam en Groningen. Het bestaat al sinds 2016, maar een passend online medium was er nog niet. “Op dit nieuwe platform komt alles samen”, zegt Verhoeven. “Hier bieden we betrouwbare en actuele informatie over verloskundig onderzoek, voor zwangere vrouwen en hun partners, voor zorgprofessionals, onderzoekers, studenten en docenten. Onder meer bedoeld om vrouwen te ondersteunen in alle keuzes die er rond zwangerschap en bevalling te maken zijn.”

Daarnaast moet het platform genoemde doelgroepen enthousiast maken voor verloskundig onderzoek. Op [childbirthnetwork.nl](http://childbirthnetwork.nl) kunnen ze lezen welke onderzoeken lopen, zich aanmelden voor deelname aan onderzoek of ideeën aandragen. “We brengen de informatie op een manier die voor zoveel mogelijk mensen toegankelijk is”, vertelt Van Gaalen. “Bijvoorbeeld door mini-colleges, leuke interviews met onderzoekers en ervaringsverhalen van vrouwen. We zijn actief op de social media en organiseren (online) Baby Café’s. Zo proberen we alle doelgroepen te bereiken.”

### UP-TO-DATE BLIJVEN

In de drukte van de dagelijkse praktijk kan het voor zorgprofessionals lastig zijn om vakliteratuur bij te houden en up-to-date te blijven. Childbirth Network helpt daarbij, door wetenschappelijk onderzoek toegankelijk aan te bieden. Van Gaalen: “Wanneer je je aanmeldt voor onze nieuwsbrief, ben je altijd op de hoogte van de laatste inzichten. Wij schrijven het bovendien op een begrijpelijke manier op, want wetenschappelijke publicaties zijn best lastig te interpreteren. Met een gerust hart kun je ook cliënten naar onze site verwijzen voor evidence based informatie over zwangerschap en geboorte. De website is een levend medium, dus mocht je belangrijke onderwerpen missen, laat het ons dan vooral weten.”

Een ander doel van Childbirth Network is het voeden van onderzoek vanuit de prak-



Corine Verhoeven

*“We brengen de informatie op een manier die voor zoveel mogelijk mensen toegankelijk is.”*

tijk. Volgens Verhoeven is dat ontzettend belangrijk. “We willen onderzoek doen dat ertoe doet. Ervaringen van zorgverleners, zwangere vrouwen en hun partners kunnen mooie onderzoeksvragen opleveren. Iedereen mag roepen waar hij tegenaan loopt, dan bekijken wij of het zinvol is om daar onderzoek naar te doen.” Een prachtig voorbeeld hiervan is de oproep #genoeggezwegen uit 2016, waarbij honderden vrouwen hun negatieve ervaringen met de geboortezorg deelden op social media. De afdeling Verloskundige Wetenschap van het Amsterdam UMC zag dit als iets waar ze van kon leren. Dit leidde tot het onderzoek Left Powerless, een kwalitatieve ‘social media content analyse’, en inmiddels tot breder onderzoek naar ervaringen van vrouwen met zorgverlening rond de bevalling.



**Childbirth**  
Network

## ACADEMISCHE VERLOSKUNDEPRAKTIJKEN

Annelotte Antheunissen werkt bij een van de academische verloskundepraktijken die bij Childbirth Network zijn aangesloten. Samen met haar collega's van Verloskundigenpraktijk Kaag & Braassem werkt ze mee aan onderzoeken die binnen het netwerk lopen. Meestal betekent het dat ze cliënten in hun praktijk werven om deel te nemen. Antheunissen vindt het erg meevallen hoeveel extra tijd dat kost. Zelf volgt ze een master Evidence Based Practice, die gefinancierd wordt vanuit het masterfonds van AVAG, en ziet ze vooral voordelen van wetenschappelijk onderzoek.

“Het verbetert uiteindelijk de kwaliteit van de verloskundige zorg en ik vind het interessant om bij die onderzoeken betrokken te zijn.” Ze hoopt dat nog meer collega's zich aanmelden bij het netwerk. Dan wordt het benodigde aantal deelnemers per onderzoek sneller behaald en is de 'last' per praktijk lager. “Je mag zelf aangeven aan welk onderzoek je mee wilt doen, meestal zijn de onderwerpen heel herkenbaar. Soms word je zelf geïnterviewd of vraagt de onderzoeker of je een vragenlijst wil invullen. Zo ben je betrokken bij actueel onderzoek op je vakgebied.”

*“Veel studenten vinden het moeilijk om wetenschappelijke teksten te interpreteren, hier wordt het op een leuke manier uitgelegd.”*



Roos van der Hoorn

## CONNECT MET HET CHILDBIRTH NETWORK OP ONZE SOCIALS



### STUDENTEN EN DOCENTEN

De initiatiefnemers van Childbirth Network hopen dat ook studenten en docenten de nieuwe website weten te vinden. Als het aan Roos van der Hoorn ligt gaat dat zeker gebeuren. De vierdejaars studente verloskunde vindt het super handig om voor opdrachten en presentaties gebruik te maken van informatie op de site. “Ik weet dat veel studenten het moeilijk vinden om wetenschappelijke teksten te interpreteren en hier wordt het op een leuke manier uitgelegd. Ik kan me voorstellen dat ook docenten hier materiaal kunnen vinden om in te passen in het onderwijs, een ervaringsfilmje over pijnbestrijding bijvoorbeeld.” Van der Hoorn is naast haar studie werkzaam voor Childbirth Network. Ze is aangesteld om de doelgroep van studenten aan te spreken en beheert onder meer het Instagram-account. “Ik denk overigens dat de website ook een aanrader is voor kraamverzorgenden. Er staat echt veel leuke informatie op, eigenlijk voor iedereen die interesse heeft in zwangerschap en geboorte.”

Voor meer informatie:  
[childbirthnetwork.nl](http://childbirthnetwork.nl)







# Voluit Zwanger

ONDERZOEK NAAR HET  
VERGROTEN VAN VEERKRACHT BIJ ZWANGEREN

*Een van de lopende onderzoeken binnen Childbirth Network is Voluit Zwanger, een onderzoek naar veerkracht en psychisch welbevinden bij zwangere vrouwen.*

Op een spreekuur-dag zie je als verloskundige gemiddeld 2-4 vrouwen met depressieve klachten. Uit onderzoek blijkt namelijk dat van alle zwangeren 10-20% depressieve klachten ervaart. Depressieve klachten tijdens de zwangerschap hebben een nadelig effect op maternale en foetale uitkomsten, paternale somberheidsklachten en de moeder-kind binding. Voor vrouwen met een ernstige depressie bestaan er verschillende verwijzingsmogelijkheden, maar voor vrouwen met milde depressieve klachten is er nog maar weinig (laagdrempelige) hulp beschikbaar. Het onderzoeksproject 'Voluit Zwanger – Veerkracht tijdens en na de zwangerschap' wil hier verandering in brengen door de effectiviteit van een laagdrempelige

veerkrachtverhogende zelfhulpcursus aan te bieden. Voor het onderzoek zoeken we nog zwangere vrouwen die willen meedoen aan het onderzoek en hier hebben we JOUW hulp hard bij nodig!



Help jij mee met het werven van zwangeren?

Help jij mee met het werven van zwangeren? Meedoen aan het Voluit Zwanger onderzoek kan nog tot en met 30 maart 2023.

## FAQ OVER VOLUIT ZWANGER

### WAT HOUDT HET ONDERZOEK VOOR ZWANGEREN IN?

Bij deelname wordt de vrouw tijdens en na de zwangerschap twee keer gevraagd om een online vragenlijst in te vullen om stemmingsklachten in kaart te brengen. Tijdens de eerste korte screeningsvragenlijst worden stemmingsklachten in kaart gebracht. Indien de vrouw hier niet verhoogd op scoort zal ze alleen deelnemen aan het online vragenlijstonderzoek en ontvangt zij reguliere prenatale zorg. Bij een verhoogde score volgt naast het invullen van de vier online vragenlijsten ook een telefonisch interview waarna de vrouw op basis van loting worden toegewezen aan groep 1 (zelfhulpcursus) of groep 2 (reguliere prenatale zorg).

### HOEVEEL TIJD KOST HET JOU ALS VERLOSKUNDIGE?

Het kost ongeveer 2 minuten om de informatie te geven aan de zwangere vrouw. In de praktijk wordt gemerkt dat als informatie voorafgaand aan de afspraak al wordt doorgenomen, de werving nog sneller verloopt. Mocht ze willen deelnemen moet ze daarnaast nog worden ingeschreven op de online inschrijfpagina. Naast het werven van zwangeren, kost het jou als verloskundige verder geen tijd.

### HOEVEEL TIJD KOST HET DE ZWANGEREN?

Het invullen van de vragenlijsten kost de zwangere per vragenlijst ongeveer 45 minuten. De 9-weekse zelfhulpcursus kost ongeveer 1 uur per week.

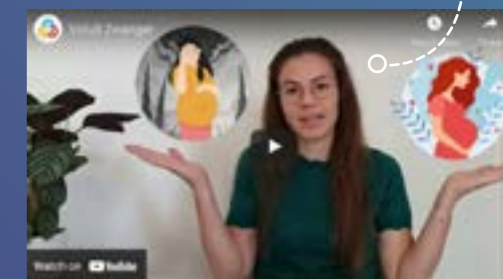
### WAT ALS DE STEMMINGSKLACHTEN VERERGEREN?

De gezondheid van de vrouw blijft altijd voorop staan. Als verloskundige word je op de hoogte gebracht van een verhoogde score vanuit de vragenlijst. Als de klachten verergeren kan de zwangere worden verwezen naar de huisarts of passende zorgverlener.

### HOE KUN JE ZWANGEREN WERVEN?

Meedoen aan Voluit Zwanger kan tot 18 weken zwangerschap en kan daarom tijdens het spreekuur besproken worden. Werving kan bijvoorbeeld als volgt gedaan worden: Wetenschappelijk onderzoek is een belangrijk onderdeel van het verloskundig vak om jullie zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden. Bekend is dat veerkracht kan helpen om met veranderingen in je leven om te gaan. Voluit Zwanger onderzoekt hoe veerkracht van vrouwen samenhangt met de gezondheid van moeder en kind. Daarnaast wordt de effectiviteit van een verkracht verhogende cursus onderzocht. Meedoen houdt in dat je tijdens en na de zwangerschap twee keer een online vragenlijst invult.

Bekijk hier het Voorlichtingsfilmpje voor verloskundigen-praktijken



# Landelijke opleidersdag

- De eerste landelijke opleidersdag van 2 juni jl. was een groot succes. Deze dag was een initiatief van de SOV en KNOV om voor het eerst gezamenlijk met alle opleiders een inspirerende dag te hebben.



Stagebegeleiders vanuit het hele land, ook van de opleidingen in Rotterdam en Maastricht, kwamen samen om te werken aan het uitbreiden van hun competenties als opleider in de praktijk. Ook gingen ze aan de slag met het begeleiden van studenten met stagestress, het creëren van een veilig leerklimaat en het vergroten van stagesucces.

Jos Ahlers, expert op het gebied van werken met meerdere generaties op de werkvloer gaf een lezing. Een wereld van herkenning of je nu babyboomer, generatie X, Y of Z was. Naast herkenning en humor had Jos ook een belangrijke boodschap voor zijn publiek: toon begrip en respect naar elkaar. Iedere generatie wordt mede gevormd door de tijd en de context waarin ze geboren zijn. Grote gebeurtenissen: 9/11, pandemieën, bankencrises hebben invloed op de normen en waarden van een generatie. De kunst is op de werkvloer deze verschillen juist te benutten en het werk te innoveren.



De Geboortezorgtafel biedt ruimte voor vernieuwing

## De tips die hij gaf over omgaan met 'Z-ers' (generatie Z), met dank aan Toon Gerbrands :

- Leren en werken in **netwerken**.
- Teamleider met autoriteit gebaseerd op **kunde, charisma en ervaring** (i.p.v. senioriteit).
- Geef vaak **positieve feedback, bied ontwikkelingsperceptie**.
- Geef ze een **helder en realistisch** beeld van de werkomgeving.
- Liever vaker een **kleine stap** vooruit dan af en toe een grote.
- Werk met de nieuwste **technologie**.

Deze leerzame en leuke dag was voor herhaling vatbaar; volgend jaar staat er weer een landelijke opleidersdag op de planning!

## SAVE THE DATE

### GEBOORTEZORGTAFEL REGIO AMSTERDAM; DOE JE MEE?

Op 4 oktober vindt alweer de derde Geboortezorgtafel van de regio Amsterdam plaats. Iedereen binnen de geboortezorg kan deelnemen: verloskundigen (in opleiding), zwangeren, moeders, docenten, onderzoekers, gynaecologen en kraamverzorgenden.

De Geboortezorgtafel is opgericht door AVAG in samenwerking met het Amsterdam UMC. Het doel van de Geboortezorgtafel is om met een uniek gezelschap van alle betrokkenen in de geboortezorg knelpunten en uitdagingen te bespreken en vanuit onderwijs en onderzoek naar regionale oplossingen te zoeken. Niet als disciplines apart van elkaar maar mét elkaar alle expertises benutten. Tijdens de bijeenkomst op 4 oktober gaan we aan de slag met twee knelpunten/uitdagingen: 1) de transitie van de student naar (jong) professional en 2) hoe we cliënten medeverantwoordelijk kunnen maken voor het opleiden van professionals.

#### WIL JIJ MEEPRATEN?

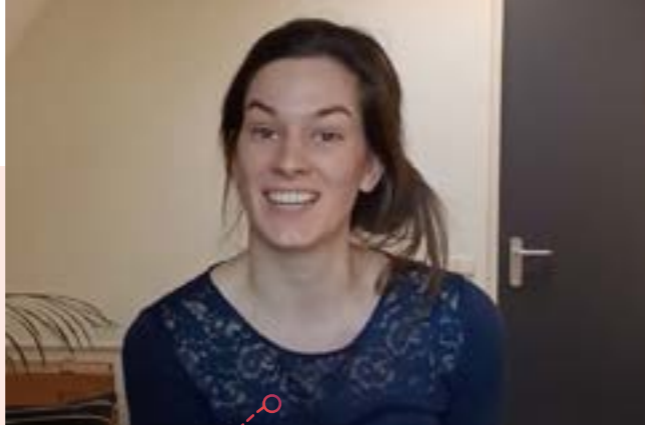
Wil jij meepraten over deze twee onderwerpen? Iedereen is welkom! Kijk op de website voor meer informatie en [meld je hier aan](#).

Benieuwd naar hoe de tweede Geboortezorgtafel verliep? [Hier lees je meer informatie](#). Ook in de regio Groningen start binnenkort een Geboortezorgtafel. Houd onze website en socials in de gaten voor meer informatie.



# EEN VIO EXTRA

*De werkdruk onder verloskundigen neemt toe. De vraag naar verloskundigen neemt toe. Om verloskundigen af te kunnen leveren aan het werkveld zijn stageplaatsen hard nodig.*



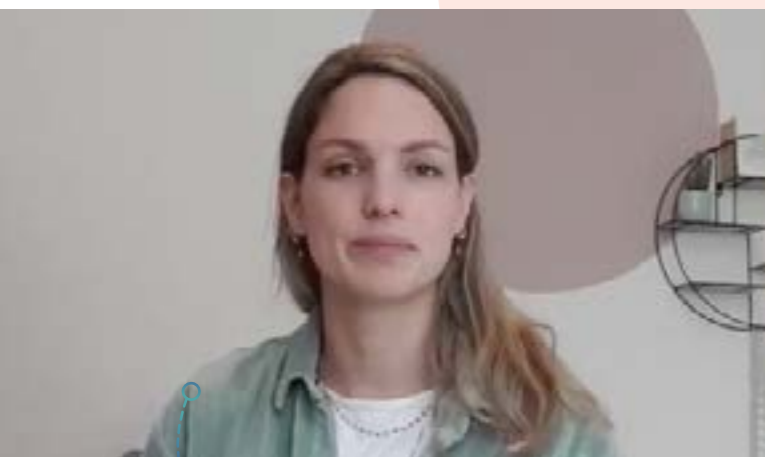
*Verloskundige in opleiding Jolien vertelt wat het voor haar betekent als ze niet op tijd een stageplaats heeft.*

Ook [de capaciteitsraming van het Nivel](#), waaruit is gebleken dat de opleidingscapaciteit verhoogd moet worden om een tekort aan verloskundigen te voorkomen, geeft de urgentie weer van het hebben en bieden van voldoende stageplaatsen.

Om deze reden zijn de samenwerkende opleidingen Verloskunde (SOV) en de KNOV de campagne 'Een vio extra' gestart. Want als elke praktijk of elk ziekenhuis bereid is om één vio extra per jaar te begeleiden dan kan het stagetekort, gezamenlijk, worden opgelost.

## VRAGEN?

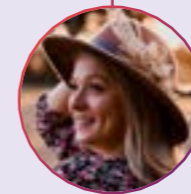
Heb je hier vragen over of wil je een vio extra begeleiden? Neem dan contact op met met het stagebureau in Amsterdam: [stagebureau.vaa@inholland.nl](mailto:stagebureau.vaa@inholland.nl) of in Groningen: [stagebureau.vag@inholland.nl](mailto:stagebureau.vag@inholland.nl)



*Verloskundige Maaike legt uit waarom een vio extra hard nodig is.*



## COLUMN STUDENT



*Lianne Wielhouwer  
Verloskundige in opleiding in Groningen:*

Liten hemmelighet, jeg er gravid! Met die woorden begon het allemaal, of ik die tekst wel even voor haar wilde vertalen want het bereik in Noorwegen was zo slecht. Ze kwam het steeds tegen. Tuurlijk wilde ik dat wel, ik ben immers als ik vrij ben eigenlijk altijd wel online.

“Klein geheimpje, ik ben zwanger!” ‘Ja!’ Ik slaakte een gillette van geluk! Yes, het is gelukt! Wat tof, wat gaaf, wat leuk, en wat is het ze ontzettend gegund. Woorden kwamen te kort om te beschrijven hoe blij ik voor hen was. En uiteraard stiekem ook wel een beetje blij voor mezelf want dit betekende dat ik een kandidaat voor mijn doorlopende stage gevonden had. En dat terwijl de opleiding nog lang niet begonnen was! Hier hadden we toch wel een beetje naartoe geleefd met elkaar, want vanaf het moment dat ik voor de studie verloskunde koos had Tjitske al tegen mij gezegd: “Als wij een tweede krijgen dan mag je mijn zwangerschap wel volgen.” Ik besef me maar al te goed dat dit echt heel bijzonder is, iemand die dicht bij je staat, die je laat meekijken en mee laat beleven in een heel intieme en wonderlijke levensgebeurtenis. Echt een cadeautje! Uiteraard had ik natuurlijk direct honderdduizend vragen, want; hoe voelde ze zich, hoeveel weken was ze inmiddels en wat zou de verwachte uitgereken datum zijn? Ik voelde de passie opbloeien en ik wist echt dat dit is wat ik het allerliefste wilde; gezinnen zien groeien en bloeien en daar van dichtbij een bijzonder steentje aan bij kunnen dragen. Samen toeleven naar dat ene doel, de geboorte van een klein, lief, kwetsbaar wondertje. Ik kan niet wachten tot mijn doorlopende stage echt gaat beginnen!

*“Als wij een tweede krijgen dan mag je mijn zwangerschap wel volgen”*