

Het relatiemagazine van
de Academie Verloskunde
Amsterdam en Groningen.

IN
TOUCH
>

Nieuwe
hoogleraar
Midwifery
Science over
haar missie

Resultaten
alumni-
onderzoek



Beste alumnus relatie,

Na een intensief (studie)jaar is weer een grote groep studenten in Amsterdam en Groningen beëdigd, en breekt een periode aan om op adem te komen. Hopelijk geldt dat zowel voor de studenten als voor u.

Met trots presenteren we in dit zomernummer: Eileen Hutton, onze bijzonder hoogleraar, verbonden aan AVAG en het EMGO+ instituut van VUmc. Zij is de eerste verloskundige die in Nederland een leerstoel Midwifery Science bezet. Haar benoeming is openbaar geworden op 8 juli jl. Haar leerstoel richt zich op de kwaliteit, organisatie van en toegang tot verloskundige zorg. Ze is een gedreven wetenschapper, die zich sterk verbonden voelt met de verloskundige zorg zoals wij die in Nederland hebben vormgegeven. Haar missie is om met behulp van de wetenschap de verloskunde als autonome professie te verstevigen en vooruit te brengen. Tijdens haar inauguratie, die is gepland op 17 februari 2011, zal zij haar visie op de onlosmakelijke verbinding tussen wetenschap en verloskundige professie voor het voetlicht brengen.

In het vorige nummer kondigden we het al aan: het alumni-onderzoek. In dit nummer leest u over de resultaten. Tijdens het onderzoek, dat in mei is afgerond, hebben wij u bevraagd op ervaringen met AVAG, als alumnus, als stagebegeleider en als klant van het expertisecentrum. Wij zijn blij met het hoge cijfer voor het wetenschappelijke niveau. Daarnaast heeft u ons op een breed terrein reactie gegeven op wat goed gaat en waar we ons verder kunnen verbeteren. Alle reacties nemen we ter harte.

Ten tijde van het vorige nummer was het rapport van de stuurgroep Zwangerschap en geboorte net verschenen. Daarin stonden ontzaglijk

belangrijke adviezen voor de verloskundige zorg in Nederland, onder andere over de noodzakelijke investering in preventie, de samenwerking tussen de verloskundige en ketenpartners, en meer. Natuurlijk zijn wij ook in het onderwijs met de adviezen aan de slag gegaan. Wij hebben ze geïntegreerd in een brede evaluatie van het onderwijscurriculum. Resultaat: een goed en stevig plan om de verloskundige van de toekomst te blijven opleiden. Op bladzijde negen leest u hier meer over.

Maar er is nog veel meer te melden op het gebied van ontwikkelingen. In de carrousel-bijeenkomsten met stagebegeleiders is gediscussieerd over de concrete stappen die wij zetten om een wetenschappelijke opleiding eerstelijns verloskunde te kunnen aanbieden. Inspirerende bijeenkomsten, resulterend in goede ideeën. Onze website wordt vernieuwd zodat informatie over het expertisecentrum en over de opleiding toegankelijk, in een modern jasje, kan worden gepresenteerd. De verloskundewereld is ondernemend en ambitieus, en de AVAG is dat evenzeer.

Voor nu wens ik u een fijne zomer toe, waarin naast werk en ambitie, ruimte is om met familie en vrienden te genieten van hopelijk mooi weer. ■

Hartelijke groeten,

Gea Vermeulen
Directeur AVAG

AVAG Nieuws

- 04 Eileen Hutton
Interview met de nieuwe hoogleraar Midwifery Science
- 05 Academisering
De stand van zaken
- 06 Moedernacht
Over het belang van seksuele voorlichting wereldwijd
- 07 Verloskundigen van de toekomst
Verslag van de IMC Weekendschool
- 08 Dr. Evelien Spelten over onderzoek bij de AVAG

Initieel Onderwijs

- 09 Een update over het project VHO en het project Prenatale
verloskundige begeleiding
- 10 Nieuws over verandering in de BIG-registratie

Deliver

- 11 Hoe is het eerste half jaar gegaan?

Alumni Actief

- 12 Zwart/wit
- 13 Resultaten alumni- en relatieonderzoek
- 14 Even voorstellen
De nieuwe medewerkers op een rij
- 15 Column
De eerste mannelijke student van de AVAG, locatie Groningen,
over zijn studie tussen alleen maar vrouwen



ACADEMIE VERLOSKUNDE
AMSTERDAM GRONINGEN



‘Verloskundigen zijn zelf verantwoordelijk voor research in hun vakgebied’

Biografie Eileen Hutton

Wetenschapper, verloskundige en professor op de McMaster University in Canada

Wapenfeiten:

- Ze ontving verschillende awards voor haar werk op het gebied van verloskundig onderzoek en -educatie.
- In Canada ontwikkelde ze het Midwifery educatie programma en begeleidde ze het programma op de University of British Columbia.
- In het verleden was ze voorzitter van de Association of Ontario Midwives en ze is de oprichter en co-auteur van The Canadian Journal of Midwifery Research and Practice.
- Ze heeft tientallen publicaties op haar naam staan.

Nieuwe hoogleraar met een missie – Eileen Hutton over de toekomst van het vak

Wetenschapper en verloskundige Eileen Hutton is begin juli benoemd als bijzonder hoogleraar, zij zal de nieuwe Nederlandse leerstoel Midwifery Science bekleden. De leerstoel is een mijlpaal in de eerste lijn verloskunde en een belangrijke gebeurtenis voor de AVAG en het VUmc.

en heb veel vrouwen gesproken over wat ze wilden. We spraken met andere zorgverleners en we hebben naar het buitenland gekeken. Uiteindelijk is besloten dat het Nederlandse systeem het best bij Canada past.’ Sinds vijftien jaar hebben verloskundigen in Canada directe toegang tot de gezondheidszorg en is er een studie gestart aan de McMaster University. Eileen Hutton heeft daar ook het Midwifery Education Program opgezet.

Twijfels over de thuisbevalling

Eileen Hutton vindt de verloskunde in Nederland goed werken. ‘Het zou in veel andere landen als voorbeeld moeten dienen. Op sommige plekken is bevallen geen normaal proces meer en het aantal interventies tijdens een bevalling is niet altijd goed voor moeder en kind. In Canada werd aanvankelijk vrij sceptisch gedaan over de thuisbevalling. Ja, in Nederland werkte het misschien, maar daar woonde iedereen zowat naast een ziekenhuis, was de reddenatie. Maar uit de onderzoeken die Eileen Hutton in Canada uitvoerde,

De Canadese Eileen Hutton is als bijzonder hoogleraar verbonden aan de AVAG en het EMGO+ instituut van VUmc. Ze voelt zich sterk verbonden met de typisch Nederlandse verloskunde. ‘Ik interesseer me al jaren voor het Nederlandse systeem. Twintig jaar geleden werkte ik in Canada samen met een Nederlandse vroedvrouw. Ik zocht haar later regelmatig op in Nederland en ik heb hier ook wel eens een thuisbevalling gedaan.’

Inmiddels zijn er veel overeenkomsten tussen de verloskunde in Nederland en Canada, maar dat is eigenlijk pas sinds kort zo. Eileen: ‘Het werk van een Canadese vroedvrouw was voor 1994 niet illegaal, maar ook niet legaal. De officiële erkenning bracht veel veranderingen teweeg. Er werd een werkgroep opgericht door de overheid die moest kijken hoe de verloskunde voortaan uitgevoerd moest worden. Ik zat in die werkgroep

bleek dat veel thuisbevallingen goed verliepen. 'Als een moeder ver van een ziekenhuis woont, dan is de kans groot dat dit een klein ziekenhuis is. Daar hebben ze dezelfde attributen als een vroedvrouw. Is het voor die vrouw dan beter dat zij een uur in de auto zit naar dat ziekenhuis? Of is het beter dat een vroedvrouw naar haar toe komt om zorg te verlenen?' Toch is de thuisbevalling in Canada nog niet aan de orde van de dag. Slechts twee procent van alle geboortes vindt thuis plaats en er zijn maar vijfhonderd vroedvrouwen in het hele land. Het aantal groeit, maar het heeft tijd nodig, denkt Eileen Hutton. Toch wil de wetenschapper ook een kanttekening maken bij de thuisbevallingen. Uit onderzoek bleek bijvoorbeeld dat het in Australië niet goed gaat. 'Vroedvrouwen zijn daar geen onderdeel van de gezondheidszorg en dat is wel nodig. Thuisbevallingen zijn dus alleen veilig als het systeem onderdeel uitmaakt van het zorgstelsel.'

Verloskunde heeft onderzoeker nodig

Als Eileen Hutton aan de toekomst van Midwifery denkt, ziet ze het als haar missie om het vak als autonome professie neer te zetten. Met behulp van de wetenschap wil Eileen het vak verstevigen en vooruit brengen. Wetenschappelijk onderzoek door en binnen de eerste lijn verloskunde is voor een hoog niveau van uitoefening van het vak essentieel. Zeker in deze tijd waarin vragen worden gesteld over het verloskundig systeem, hebben we wetenschappelijk inzichten nodig om de eerste lijn te handhaven en de kwaliteit continu te verbeteren. Eileen Hutton is dan ook een voorstander van de internationale trend, waarbij verloskunde steeds vaker op academisch niveau wordt uitgevoerd. Ook in Canada is, na een stevige discussie binnen de politiek, gekozen voor universitair niveau. Eileen: 'In de gezondheidszorg zijn de meeste studies op academisch niveau en

verloskunde kan niet achterblijven. De verloskunde heeft onderzoekers nodig. Als je onderzoek doet, verzamel je belangrijke informatie waar je in de praktijk weer rekening mee kunt houden. En die informatie moet je als verloskundige direct kunnen oppikken. Zo kun je de zorg voor moeder en kind verbeteren. De Deliver-studie is bijvoorbeeld een goed startpunt voor een evaluatie van de verloskundige zorg in Nederland. Verloskundigen zijn zelf verantwoordelijk voor de research in hun vakgebied. Het is belangrijk om kennis op te bouwen, dat proces moet altijd in ontwikkeling blijven.' Eileen Hutton vindt het erg interessant om hoogleraar te worden in Nederland. 'Er zijn hier veel verloskundigen en veel zwangere vrouwen. Onderzoek gaat hier gemakkelijker dan in Canada. Wij doen tegelijkertijd ook onderzoek in Canada, dus dit is een mooie kans om bruggen te bouwen.' ■

Academiseren De stand van zaken

Hoe ziet het beroep van verloskundige eruit in 2020 en wat zijn de gevolgen voor de opleiding? Op 27 mei organiseerde de KNOV samen met de SOV de conferentie *Het beroep van verloskundige in 2020 en de gevolgen voor de opleiding*.

Hoge verwachtingen

Bestuursleden en beleidsmedewerkers van de KNOV, externe deskundigen als Marianne Amelink en Joris van der Post en vertegenwoordigers van de opleidingen spraken de hele dag met elkaar over de toekomst van verloskunde. De algemene conclusie was dat de ontwikkelingen in de verloskunde het noodzakelijk maken dat de verlos-

kundige van straks op academisch niveau is opgeleid. Er is afgesproken om in een kerngroep van AVAG / Maastricht en KNOV met daadkracht aan de slag te gaan.

De visie op de verloskunde van de toekomst moet worden uitgewerkt en voor de academisering wordt extern draagvlak uitgebouwd.

Geen woorden maar daden

De dag viel samen met de kick-off van het programma *Academisering van de opleiding*. Een project met ambities, met als doel praten omzetten in doen. Want nú is in de wetenschap en de maatschappij genoeg draagvlak voor academisering. Het moment is daar om door te zetten. Kortom: een spannende uitdaging. ■

Moedernacht Amsterdam 2010

De avond voor moederdag werd er weer een succesvolle moedernacht in Amsterdam gehouden. Tamana Zamani, vierdejaars verloskundestudent aan de AVAG, locatie Amsterdam, en lid van de werkgroep WIP, mocht spreken over seksuele voorlichting in haar geboorteland Afghanistan. Een verslag van haar hand.



Tijdens deze editie van de moedernacht stond seksuele voorlichting wereldwijd centraal. Vandaar dat ik mocht vertellen over hoe het er in 'mijn' land aan toe gaat. De nacht werd overigens georganiseerd door COS Noord-Holland en Women In the Picture (WIP) en gepresenteerd door Funda Mijde, actrice, cabaretière, kunstenaar en columniste. Funda voelt zich erg betrokken bij moederssterfte wereldwijd. Tijdens de hele moedernacht betrok ze het publiek op prikkelende en enthousiasmerende manier bij het programma.

Waris Dirie & voorlichting

Naast mij spraken er nog twee jongeren, afkomstig uit Haïti en IJsland. Uit onze verhalen bleek dat er niet één goede manier bestaat om om te gaan met seksualiteit. Dit verschilt per cultuur en religie, ook zijn de mogelijkheden binnen een gemeenschap vaak verschillend. Ik kon met trots vertellen dat er uit onderzoek is gebleken dat de Afghaanse gemeenschap openstaat voor goede seksuele voorlichting en anticonceptie binnen een huwelijk. Aansluitend las een vijftienjarig Somalisch meisje een passage voor uit het boek *Mijn Woestijn* van Waris Dirie. De zaal was indrukwekkend stil toen zij voorlas over de omstandigheden waarin Waris Dirie

besneden werd. De boodschap was duidelijk; het is echt belangrijk om met zijn allen aandacht te blijven vragen voor goede voorlichting.

Discussies en vraaggesprekken

De website van WIP, www.womeninthepicture.org, werd tijdens de avond geïntroduceerd en was ook vanaf dat moment officieel toegankelijk voor bezoekers. De website biedt de mogelijkheid om kennis en informatie over millenniumdoel 5, de verbetering van de gezondheid van moeders, en gerelateerde onderwerpen uit te wisselen. Studenten kunnen met behulp van de site bijvoorbeeld contacten leggen voor een buitenlandse stage of andere projecten. Na de pauze deden veel van de ruim honderd aanwezigen enthousiast mee aan het Lagerhuisdebat. De stellingen gingen over het geven en toepassen van seksuele voorlichting in ontwikkelingslanden. Ook werd aan Nederlandse verloskundigen werkzaam of gerelateerd aan projecten in ontwikkelingslanden, zoals Anneke van der Heijden (verloskunde docent aan de AVAG, locatie Amsterdam), gevraagd hoe zij hun rol zien bij het geven van seksuele voorlichting. Er kwam sterk naar voren dat het de taak van de verloskundige is om de lokale zorgverleners te stimuleren om dat op

hun eigen manier, passend bij de lokale context te doen.

Moedernacht 2010 werd afgesloten met werk van beeldend kunstenaar Rob Visje. Hij maakte tijdens de avond vier kunstwerken die hij aan de werkgroep WIP schonk. Tijdens de volgende netwerkbijeenkomst zullen de werken worden geveild. ■



Verloskundigen van de toekomst



Sinds 1998 biedt de Stichting IMC Weekendschool aanvullend vrijwillig onderwijs aan jongeren uit economisch zwakkere wijken. De kinderen van tien tot veertien jaar krijgen er geen 'normaal' onderwijs, maar leren van professionals uit verschillende beroepsvelden. Docent verloskunde Mieke Damen vertelt over haar les als gastdocent.

Een van de belangrijkste doelstellingen van de weekendschool is dat jongeren via de lessen een beter beeld van hun toekomstperspectieven en -mogelijkheden krijgen. Mieke Damen, docent verloskunde aan de AVAG, locatie Groningen, gaf les over het beroep verloskundige, ingepland voor het vakgebied geneeskunde. 'Er zaten luistermomenten en opdrachten in de les. De scholieren moesten vaststellen of een kind in hoofd- of stuitligging lag. Echobeelden werden beoordeeld. Is de baby een jongen of een meisje? Samen telden ze cortonen bij een aanwezige zwangere en deden ze een bevalling op het fantoom met een navelklem als trofee. De leerlingen waren ook in het laboratorium actief. Onder leiding van pathologen bekeken zij een placenta en onderzochten ze haren en huidcellen onder de microscoop.'

Motivatie boven alles

De leerlingen in de groep waren gemotiveerd en geïnteresseerd in het vak verloskunde. Mieke Damen: 'Op de weekendschool worden de leerlingen niet geselecteerd op intellectuele capaciteiten, maar op motivatie. In de groep komen daardoor alle schoolniveaus, van vmbo tot vwo, voor.' De les was serieus, maar er

waren ook grappige momenten. Zo moedigde een jongen een 'moeder' vol enthousiasme aan om goed te persen en riep hij het kind toe: 'Kom maar schatje, papa wacht op je.' En op de vraag: Hoe je weet dat de bevalling is begonnen?, antwoordde een scholier: 'Als je ziet dat de baby zijn koffer aan het pakken is.'

'De les kreeg een negen, maar sommigen vonden het vies'

Later durven & doen

In de drie jaar dat de scholieren op de weekendschool doorbrengen, komen er veel beroepen voorbij, zoals advocaat, dokter, architect, journalist en kunstenaar. De jongeren komen in aanraking met beroepsgroepen, academische vakken en cultureel-maatschappelijke sectoren, die ze van huis uit meestal niet leren kennen. De weekendschool daagt leerlingen



uit om grenzen te verleggen, om verder te kijken, zodat ze later meer durven en doen.

In de evaluatie gaven de leerlingen aan dat ze de les verloskunde erg leuk vonden. Als cijfer kreeg de les zelfs regelmatig een negen. Een enkeling vond de les 'vies' en gaf een vier. Mieke Damen vindt het vooral belangrijk dat je als gastdocent enthousiasme over je vak uitdraagt: 'Ik hoop dat de leerlingen een goed beeld hebben gekregen van dit prachtige vak. En dat ze met dit beeld én die van de andere beroepen een bewustere keuze kunnen maken voor hun toekomst.' ■

Meer informatie over IMC Weekendschool is te vinden op: www.imcweekendschool.nl



And the winner is...

Dr. Evelien Spelten, psycholoog en programmaleider academisering bij de AVAG, heeft dit jaar de NVPO Award gewonnen.

Gefeliciteerd, waarom heeft u deze prijs gewonnen?

'Ik was erg verrast, want ik wist niet eens dat ik genomineerd was. Jaarlijks wordt de prijs uitgereikt aan iemand die zich inzet voor de psychosociale oncologie. Ik was vier jaar lang als vrijwilliger de hoofdredacteur van het blad van de vereniging NVPO. De redactie, een bevlogen groep vrijwilligers, heeft me voorgedragen. De jury heeft zonder dat ik het wist, voor het juryrapport, al mijn oud-collega's benaderd.'

In het juryrapport staat dat u een talent heeft om een niche in kennis te signaleren. Ziet u die niche ook in de verloskunde?

'Niet echt een niche, maar er is nog weinig systematisch onderzoek naar de eerstelijns verloskunde in Nederland. Meer dan drie jaar geleden kwam ik bij de AVAG werken om onder andere een onderzoeksgroep aan de universiteit op te zetten. Die was er niet en heb je wel nodig om een academische opleiding te kunnen worden. We zijn toen ook de Deliver-studie gestart, waarvan ik met mijn collega

Trudy Klomp de projectleider ben. Dat onderzoek heeft twee doelen. Het ene is onderzoeksgegevens verzamelen over verloskunde, en ten tweede wil je ook dat verloskundigen zelf mee ontwikkelen aan het onderzoeksdomein. Het is belangrijk om vanuit je eigen vak je eigen onderzoeksdomein te ontwikkelen. Ik hoop van harte dat verloskundigen (fulltime) onderzoek doen als een serieuze carrièremogelijkheid gaan zien.'

Waar wordt nu onderzoek naar gedaan binnen de AVAG?

'De focus ligt op de organisatie van de eerstelijns verloskundige zorg, maar het is heel gevarieerd. We hebben bijvoorbeeld promotietrajecten lopen naar pijnbeheersing, zorggebruik van zwangeren, infectieziekten en zwangerschap en prenatale counseling. Deliver zou een mooie start van een structurele database kunnen worden, zoals de huisartsen ook hebben. We hebben veel behoefte aan inzicht over wat er goed gaat in de eerstelijns en we willen graag informatie om nog betere zorg te kunnen leveren aan

moeder en kind. Ik vind ook dat we meer vanuit de zwangeren moeten kijken. Die zijn in Nederland helemaal niet georganiseerd. Daarom onderzoek ik momenteel of we een cliëntenpanel kunnen opzetten.'

Wat wilt u graag bereiken met uw werk op de AVAG?

'Ik ga er in ieder geval vanuit dat dit wetenschapsdomein blijft bestaan en zal groeien. Het is in gang gezet en ik hoop dat anderen het nu gaan bestendigen. En dan is er de volgende stap naar een academische opleiding. Een boeiende ontwikkeling. Spannend omdat je geluiden hoort van verloskundigen die zich afvragen wat dat betekent voor de directe zorg voor moeder en kind. Ik denk dat het belangrijk is dat we die geluiden serieus nemen en ook meenemen in deze ontwikkeling. Tegelijkertijd denk ik wel dat het om veel redenen belangrijk is dat verloskunde een academische opleiding wordt. Zo kunnen we optimale zorg in de eerstelijns blijven bieden, voor zoveel mogelijk zwangeren, ondanks hun toenemend complexe zorgvraag. En daar gaan we als AVAG de komende jaren onze uiterste best voor doen.' ■

Meer weten over onderzoek doen in de verloskunde?

Stuur voor meer informatie een e-mail naar e.spelten@kvv.slz.nl.

Kwaliteit vaardigheidsonderwijs verbeteren

Het project VHO 08/09 is opgezet om de kwaliteit van het vaardigheidsonderwijs te verbeteren. Het gaat om medisch-technische vaardigheidslessen, de gecombineerde vaardigheidslessen en de communicatielessen. Verloskundige kennis en vaardigheden worden samen met communicatieve vaardigheden getraind. Het project is in het studiejaar 09/10 voortgezet en wordt in 2010/2011 vervolgd.

Reanimeren en communiceren

Volgens de projectgroep VHO kan de kwaliteit verbeterd worden door de verschillende vaardigheidslessen beter op elkaar aan te laten sluiten. Studenten moeten vaardigheden in steeds complexere situaties

toepassen. Zoals een vervolstraining reanimeren in een setting waarin ook nog gecommuniceerd moet worden met de partner en de kraamverzorgende. Daarnaast is het van belang dat acute verloskundige vaardigheden vanaf de basis meer conform de POET-training worden aangeboden. Om voor iedereen duidelijk te maken welk inhoudelijk en communicatief niveau verwacht wordt van studenten binnen de opleiding, worden er vanaf het eerste jaar diagnostische assessments afgenomen tijdens de vaardigheidstrainingen.

Inzetten op gedragsverandering?

Tot slot concludeert de projectgroep dat vaardigheidstrainingen niet zelden onderwerpen omvatten, die een visie

op de verloskundige beroepsuitoefening veronderstellen. Denk aan de mate waarin vrouwen gestimuleerd worden thuis te bevallen, borstvoeding te geven of te stoppen met roken.

In hoeverre moet een verloskundige inzetten op gedragsverandering? Om die vraag te beantwoorden wordt een brede discussie onder docenten georganiseerd. Deze discussie zal leiden tot een uitgesproken visie op verloskundige zorgverlening wat betreft een aantal concrete onderwerpen met daarbij passende communicatieve strategieën. ■

Project Prenatale verloskundige begeleiding

De AVAG is het studiejaar 2009/2010 gestart met het project Prenatale verloskundige begeleiding om het onderwijs aan te scherpen.

Studenten zullen daardoor beter in staat zijn om tijdens en na hun studie te reageren op maatschappelijke ontwikkelingen waarmee zij in hun beroepsuitoefening te maken krijgen. Onderdeel van het project is onder meer nadere implementatie van drie richtlijnen in het onderwijs, namelijk de richtlijn 'Niet vorderende ontsluiting', 'De prenatale verloskundige begeleiding' en 'De consequenties van de CBO richtlijn pijnbestrijding'.

Training voor vierdejaars studenten

Om ervoor te zorgen dat de huidige vierdejaars studenten ook baat hebben bij de onderwijsvernieuwingen die volgend studiejaar in de hele opleiding zullen worden doorgevoerd, krijgen zij een tweedaagse training. De eerste dag staat baringspijn centraal. De tweede dag staat begeleiding centraal. De consequenties van de richtlijnen voor de vorm en inhoud van de verloskundige begeleiding worden behandeld. Daarnaast zal ook het implementeren van veranderingen in de praktijk aan bod komen. Denk hierbij aan groepsvoorlichting,

continue support, werken met een partogram en de voorstellen uit het rapport van de Advies Stuurgroep zwangerschap en geboorte.

De projectgroep Prenatale verloskundige begeleiding heeft concrete aanbevelingen voor aanpassingen in het onderwijs van de AVAG gedaan en stelt voor om een opleidingsbrede discussie te voeren over de visie op verloskundige zorgverlening onder docenten. ■

Verandering registratie BIG-register

Tot voor kort gaf de AVAG direct na beëdiging de gegevens van de betreffende student door aan de inspecteur. Direct daarna was men gerechtigd om als verloskundige werkzaam te zijn.

De inspectie heeft deze gang van zaken juridisch bekeken en heeft geconcludeerd dat deze manier niet juist en geldig is. Zij is van mening dat een net afgestudeerde verloskundige pas bevoegd is om als zelfstandige verloskundige aan het werk te gaan, als de inschrijving in het BIG-register een feit is. Letterlijk formuleert de inspectie het als volgt: 'Om voorbehouden handelingen te mogen uitvoeren moet een zorgverlener bekwaam en bevoegd zijn. Bekwaam is zij door haar zojuist afgeronde opleiding; bevoegd is zij pas na de inschrijving in het BIG-register.'

Zelf registreren

De AVAG neemt het standpunt van de inspectie over. Dit betekent dat de AVAG vanaf heden niet meer de

verantwoordelijkheid op zich neemt om de benodigde gegevens van de beëdigde studenten per direct door te geven aan de inspectie. Registratie in het BIG-register is daarmee uitsluitend en alleen een zaak geworden van de beëdigde verloskundige. In de termijn tussen het moment van beëdigen en het registreren, is men dus nog niet bevoegd om als verloskundige zelfstandig het beroep uit voeren. Als een student zich direct na beëdiging online inschrijft bij het CBIG, dan kan zij een week na dato zelfstandig bevoegd aan het werk als verloskundige. Deze werkwijze heeft de uitdrukkelijke voorkeur van de inspecteur en van de AVAG.

Wilt u toch direct starten als verloskundige? Dan moet het volgende in

acht worden genomen. De niet-geregistreerde verloskundige, kan als opdrachtnemer toch 'voorbehouden handeling' uitvoeren wanneer zij daartoe opdracht krijgt door een bevoegde verloskundige. Hieraan stelt de wet enkele voorwaarden waaraan moet zijn voldaan. Er moet sprake zijn van:

- een opdrachtgever- en opdrachtnemerschap
- de opdrachtgever is deskundig en bekwaam, verantwoordelijk en zij moet kunnen beoordelen in hoeverre aanwijzingen, toezicht en tussenkomst redelijkerwijs nodig zijn
- de opdrachtgever daarmee niet de verloskundige kan en mag zijn waarvoor wordt waargenomen
- een en andere schriftelijk moet zijn vastgelegd. ■

Berichten van het stagebureau

- **Evaluatie en ruimte om voor te bespreken wordt erg gewaardeerd door de studenten.** In een voorbespreking kunnen ze hun leerdoelen en uit te voeren stageopdrachten kenbaar maken. Als er geëvalueerd wordt, dan geeft het de studenten vertrouwen om weer verder te kunnen. Studenten laten ook weten zich dan sneller op hun gemak te voelen.
- **Als studenten vlot worden betrokken bij de zorgverlening ervaren zij dat als zeer positief.**

Enkele voorbeelden van handelingen die al snel geoefend kunnen worden zijn: het afnemen van onderdelen van de anamnese, het meten van de bloeddruk of het luisteren met de doptone.

- **In oktober zullen de nieuwe eerstejaars studenten hun eerste stage-ervaring op gaan doen.** Voor alle praktijken die deze groep zal verwelkomen en begeleiden: wij wensen u veel leuke leermomenten en een prettige samenwerking! ■

Programma Expertisecentrum 2010-2011

Voordat het nieuwe studiejaar begint, zal het programma 2010-2011 van het Expertisecentrum per post worden rondgestuurd. Op datzelfde moment is de website vernieuwd en gereed voor alle actuele informatie over de bij- en nascholingen van het Expertisecentrum. Kijk vanaf 1 september op www.verloskunde-academie.nl. ■

deliver

Deliver.
data eerstelijns verloskunde

Update van de studie

Op dit moment zijn de twintig praktijken die deelnemen aan de Deliver-studie bijna een half jaar bezig met dataverzameling. Er zijn al 5.752 vragenlijsten door cliënten ingevuld. De stand van zaken.

Wat gebeurt er allemaal?

Alle deelnemende verloskundigen zijn druk bezig met het enthousiasmeren van hun cliënten om deel te nemen aan de Deliver-studie. Daarnaast hebben alle, aan de Deliver-studie deelnemende, verloskundigen en praktijkassistenten, een week 'tijd geschreven'. Dit houdt in dat ze gedurende zeven dagen, 24 uur per dag hun werkzaamheden bijhouden. Verder worden er momenteel video-opnames gemaakt van intakegesprekken in vijf verloskundigenpraktijken. Deze opnames worden bekeken voor de prenatale counseling door verloskundigen.

Hoe is de respons?

In totaal kunnen cliënten drie vragenlijsten invullen; een vragenlijst aan het begin van de zwangerschap, een vragenlijst aan het einde van de zwangerschap en een vragenlijst na de bevalling. Wat betreft de respons is te zien dat de eerste vragenlijst wat achter blijft in de respons, terwijl de tweede en de derde vragenlijst beter worden ingevuld.

En verder...

De vragenlijst over de praktijkorganisatie, voor alle praktijken in Nederland, is op dit moment klaar en wordt binnenkort opgestuurd.

Wij hopen natuurlijk dat die massaal wordt ingevuld.

Wil je meer weten?

Neem dan een kijkje op de website www.deliver-studie.nl, waarop het laatste nieuws rondom de Deliver-studie te lezen is. Je vindt er informatie over de verschillende projecten waarop de studie zich richt en je kunt ook een voorlichtingsfilmpje over de studie bekijken. ■

More news will be DELIVERed soon!

Evelien Spelten en Trudy Klomp, projectleiders Deliver-studie

Lever ongebruikt kraammateriaal in!

Soms blijven materialen uit een kraampakket ongebruikt, omdat iemand bijvoorbeeld in het ziekenhuis bevalt. De hoogwaardige materialen blijven dan in een kast liggen of worden weggegooid. Stichting Baby Hope zamelt deze watten, verbanden, kraammatrassen, luiertapes en navelklemmen in, voor kraamprojecten in

Tanzania, Kameroen, Ghana, Benin, Suriname en een aantal Oost-Europese landen. Ze hopen zo op meer hygiëne tijdens de bevallingen, wat weer kan bijdragen aan de afname van zuigelingensterfte. Baby Hope geeft steun aan projecten die onafhankelijk en lokaal opereren en ze vragen de garantie dat de materialen



goed gebruikt worden. De hulpverleningsorganisaties waarmee ze samenwerken, geven ook voorlichting over hygiëne. Kijk ook eens op de site www.stichtingbabyhope.org voor meer informatie en inzamelingspunten bij u in de buurt. ■

011

In TOUCH

Ingeborg Snijders (28)

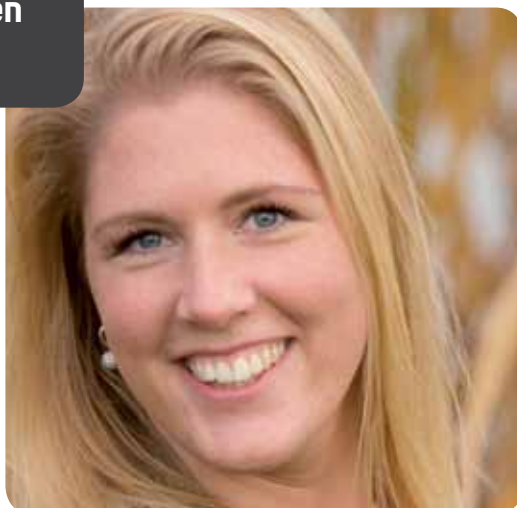
Studie: Verloskunde,
AVAG, locatie Groningen ,
2001-2005

Werk: Verloskundigenpraktijk
St. Anna in Nijmegen

Zwart Wit

alumni
actief

moment ontwikkel je een eigen visie. Het fijne aan mijn werk is dat je mensen in een bijzondere periode mag begeleiden. Het geeft me altijd een kick als ik 's nachts na een bevalling weer naar huis rijd.



Ik weet nog goed dat ik mijn allereerste bevalling zag tijdens mijn eerste stage. Het kindje werd thuis geboren en woog 5700 gram. Ik weet nog dat ik dacht: baby's zijn toch veel kleiner? Eén van de eerste bevallingen die ik zelf begeleidde was bij een mevrouw die poliklinisch wilde bevallen. Ik kwam bij haar thuis en ze ving de weeën rustig op. Toen ik haar wilde toucheren, zag ik het hoofdje al. We konden geen kant meer op en ze is thuis op de bank bevallen. Inmiddels heb ik al veel bijzondere bevallingen gedaan. De afwisseling maakt dit werk vooral leuk. De praktijk waarin ik werk is erg gezellig en ik zit met de andere verloskundigen op één lijn. We zijn een actieve praktijk. Ik zit in allerlei werkgroepen en probeer mee te gaan met de ontwikkelingen. Ik heb de echo-opleiding gedaan en ik doe nu een opleiding lactatiekunde. Ik moet mezelf soms wel afremmen, want ik ben voor veel dingen te porren.' ■

'Ik was uitgeloot voor geneeskunde en ben me gaan verdiepen in het vak verloskunde en het leek me zelfs leuker dan geneeskunde. Ik ben van de eerste lichting in Groningen. Natuurlijk waren er wat kinderziektes tijdens de opleiding, maar ik had het er erg naar mijn zin. Het is een goede studie, maar ik vind dat je pas écht verloskundige wordt als je aan het werk gaat. Vanaf dat

'Als klein kind riep ik al dat ik verloskundige wilde worden. In groep vier was er een juf zwanger en we mochten haar buik aanraken. Dat maakte veel indruk. Ik was heel blij dat ik ingeloot was, maar ik vond het een pittige studie. Het beroep is heel anders dan ik vooraf dacht. Het is veelzijdig en soms ook heel heftig. Ik vind de bevallingen nog steeds het leukst. Wat ik vooral bijzonder vind, is om te zien hoe sterk vrouwen zijn. Ik kan echt enthousiast worden van een mooie krachtige bevalling. Na een aantal jaar in een thuispraktijk, kwam ik in het ziekenhuis terecht. Toen ik afstudeerde was dat geen populaire plek om te gaan werken. Nu kijk ik heel anders tegen klinische verloskunde aan. Je kunt er meer overleggen en komt andere dingen tegen. Wat in de thuispraktijk niet meer kan, krijg jij op je bord. Dat is vaak heel interessant. Ik zie ook dat de vraag naar pijnbestrijding toeneemt. Mensen zijn veeleisend.



Het begeleiden en ondersteunen zijn me deels kwijtgeraakt. Alles moet snel en pijnloos. Ik ben niet tegen pijnbestrijding, maar het kan vaak wel anders. Ik vind het belangrijk dat de vrouw kan kiezen waar ze bevult en dat er voldoende tijd is voor ondersteuning. Een paar jaar na mijn afstuderen wilde ik graag weer studeren. In dit vak zijn niet veel carrièremogelijkheden. Daarom ben ik journalistiek gaan studeren. Ik doe een deeltijdstudie, over een jaar ben ik klaar. Ik zal de verloskunde niet loslaten, daar ligt mijn hart. In de toekomst hoop ik het schrijven en verlossen te kunnen combineren.' ■

Marjolein Mensink (26)

Studie: Verloskunde,
AVAG, locatie Groningen,
2001-2005

Werk: klinisch
verloskundige,
IJsselland Ziekenhuis in
Capelle aan den IJssel

012

IN
TOUCH

Uitslag relatieonderzoek

De antwoorden op deze vragen zijn inmiddels bekend. De meest opvallende resultaten van het alumni- en relatieonderzoek...

Wat vindt u van de AVAG? Bent u tevreden of heeft u nog wensen?

de ontwikkeling van het universitair niveau geven de enquêtedeelnemers een 7,5. Daarmee wordt vertrouwen in de academie uitgesproken. We zijn ook erg blij met de 7,5 voor het vaardigheidsonderwijs. Dat bevestigt het imago van de praktijkgerichte opleiding.

andere omdat de keus in opleidingen beperkt is en verspreid over het land.'

Zijn punten van verbetering uit de enquête naar voren gekomen?

'Bij efficiëntie scoren we onder de maat. Dan gaat het bijvoorbeeld over zaken als roosters die te laat bekend zijn of verloskundigenpraktijken die niet tijdig weten welke student er komt. We gaan ons best doen om dat de komende jaren te verbeteren.' ■

Meer weten over het onderzoek? Neem dan contact op met Christiëne Noot via (050) 361 51 07.

De AVAG vindt de mening van oud-studenten, stageaanbieders en klanten van het expertisecentrum belangrijk. Om een beeld te krijgen van de ervaringen en de tevredenheid is er afgelopen voorjaar een onderzoek gedaan door het bureau Effectory. Christiëne Noot, beleidsadviseur kwaliteit van de AVAG, licht het alumni-klantonderzoek toe.

Een gediplomeerd verloskundige van de AVAG is goed in staat om zelfstandig een bevalling te doen.'

Wat zijn verder opvallende uitkomsten?

'De algemene tevredenheid wordt gewaardeerd met het cijfer 6,4. Het is een voldoende, maar het is te mager. De AVAG zal er aan werken om dit cijfer te verbeteren.'

Wat zijn de sterke punten van de AVAG?

'Op het gebied van deskundigheid scoren we een 7,2. Dat cijfer past bij ons imago, we zijn een degelijke en deskundige opleiding. Voor de wetenschappelijke uitstraling krijgen we een 7 en bij de hoofdvraag over

Van de deelnemers zou tachtig procent opnieuw voor de AVAG kiezen!

'Ja, dat is een goede score, maar dat aantal gaan we toch verder uitdiepen. De score zegt nog niet zoveel over de kwaliteit van het onderwijs, onder

DE AVAG-CIJFERLIJST

Deskundigheid: 7,2
Wetenschappelijke uitstraling: 7
Toonaangevend verloskundig onderwijs: 6,7
Innovatieve uitstraling: 6,4
Expertisecentrum: 7,3

Mededelingen

Alumnidag 2010

Op vrijdag 12 november organiseert de Academie Verloskunde Amsterdam Groningen een alumnidag voor al haar afgestudeerden, op de locatie Amsterdam. Het thema van deze dag

zal 'Wetenschap en Media' zijn. Voor deze dag worden experts uitgenodigd die vanuit hun specialisme hun visie zullen geven op het thema. Daarnaast is er natuurlijk tijd om gezellig bij te praten en in het verleden te

duiken met andere afgestudeerden en oud-docenten. In het nieuwe studiejaar zullen wij u verder informeren over deze dag via e-mail en onze internetsite. ■

NAAM: Ank de Jonge
FUNCTIE: senior onderzoeker
AVAG/midwifery science van het
VUmc sinds 1 mei 2009, sinds
2006 werkzaam in verschillende
verloskundige praktijken in Leiden



even voorstelen

Verloskundigenopleiding en master in Engeland gedaan. Gepromoveerd in Nijmegen op baringshoudingen. Hiervoor werkte ze als onderzoeker bij TNO en KNOV.

Onderzoeker: meisjesdroom of later ontstaan? Later ontstaan. Ik had al snel in de gaten dat het belangrijk is om onderzoek te doen binnen ons vak. We hebben zo'n uniek systeem in Nederland. Ik wil met cijfers laten zien wat er goed aan is en wat er beter kan. En ik ben een nieuwsgierig type. **Radio of tv?** Radio.

Classic FM tijdens mijn werk en als ik tijdens een dienst in de auto zit, beluister ik 100% NL. Kan ik een beetje meezingen om wakker te blijven. Als ik een lang stuk moet rijden, zet ik Radio 1 op voor het nieuws. **HBO of academisch?** De opleiding moet academisch worden, we hebben geen keuze. **Salade of patat mét?** Salade, ik hou niet van patat, dus ik kom ook nooit in de verleiding. **Thuis of in het ziekenhuis bevallen?** Vrouwen hebben een keuze, maar ik zie dat veel vrouwen het thuis fijner

vinden. **Een lekker boek of een uurtje sporten?** Ik fiets graag een uurtje en lees daarna in bed. Een boek lezen is mijn slaapmiddel en het heeft geen bijwerkingen. **Fietsend naar je werk of met de auto?** Ik neem de trein en de fiets. Alleen als ik dienst heb, ga ik met de auto. **Tot slot: je leven over tien jaar?** Zover plan ik nooit vooruit. Ik vind het prettig om nu nog geen idee te hebben wat ik over tien jaar doe! ■

NAAM: Judith Manniën
FUNCTIE: senior onderzoeker,
epidemioloog aan de VU,
midwifery science, sinds
1 mei 2009



Na de studie Voeding & Gezondheid heeft ze acht jaar gewerkt bij de afdeling Infectieziekten Epidemiologie van de RIVM. Daar is Judith gepromoveerd op onderzoek naar postoperatieve wondinfecties. Daarna was het tijd voor iets nieuws en kwam ze de geweldige vacature voor senior onderzoeker tegen.

Onderzoeker: meisjesdroom of later ontstaan? Ik had geen meisjesdroom. Het leek me leuk om met baby's te werken, bijvoorbeeld als kraamverzorgende. Tijdens mijn eerste baan kwam ik erachter dat ik een echte onderzoeker ben en zal blijven. Het onderwerp verloskunde is op mijn pad gekomen, maar ik vind het erg leuk en interessant. **Als student een losbol of studiebol?** Studiebol, al heb ik vaak genoeg tot sluitingstijd in de kroeg gehangen. **Uit eten of lekker thuis?** Ik vind het gezellig om uit eten te gaan en de hele avond te kletsen, maar ik vind het ook leuk om thuis lekker te koken. **Winter of zomer?** Zomer. Mijn humeur is sterk afhankelijk van het aantal zonuren. **Digitaal of 'hard copy'?**

Steeds meer digitaal. Ik werk hier nu een jaar en heb nog steeds maar één ordner. **Tussendoor: fruit of een koekje?** Allebei. Ik eet dagelijks twee stuks fruit, maar ik ben ook een snoeper. Ik heb nooit koekjes in huis, want dan eet ik meteen het hele pak leeg. Chocola heb ik wel altijd in huis. **Fietsend naar je werk of met de auto?** Met de trein en de fiets. Heerlijk om elke dag veertig minuten te fietsen in de buitenlucht. **Een lekker boek of een uurtje sporten?** Op vakantie een boek, thuis sporten. **Tot slot: je leven over tien jaar?** Dan zal ik nog steeds als onderzoeker werken. Ik zou uiteindelijk wel dichterbij huis willen werken, in Leiden bijvoorbeeld. Privé hoop ik dat er thuis een paar leuke koters rondlopen en misschien ben ik wel verhuisd naar een nieuwbouwwoning in jarendertigstijl. ■

Radio of tv? Tv, ik kijk het journaal of films. Ik houd van thrillers, zoals *The Green Mile*. **Voorgerecht of toetje?** Een lekker zoet toetje. **HBO of academisch?** Academisch, dat geeft net het stapje extra wat de opleiding nodig heeft. **Thuis of in het ziekenhuis bevallen?** Thuis. Ik ben drieënhalve maand geleden zelf voor het eerst bevallen. Ik wilde graag thuis bevallen en dat lukte, maar ik moest daarna toch naar het ziekenhuis voor mijn placenta. **Winter of zomer?** De zomer. Ik houd van zon en ben niet voor niets in Zuid-Afrika geweest. Hoe warmer hoe beter. **Een lekker boek of een uurtje sporten?** Geef mij maar een waar gebeurd verhaal of een boek

van Nicci French. Ik heb er, nu ik weer werk, minder tijd voor, maar dat haal ik straks in de vakantie weer in. **Wijn of thee?** Rode wijn: Swartland, een Zuid-Afrikaanse wijn. Maar nu met de borstvoeding drink ik toch thee. **Digitaal of 'hard copy'?** Digitaal, ik lees alles van het scherm. **Fietsend naar je werk of met de auto?** Ik woon ruim dertig kilometer van mijn werk vandaan, dus dat is te ver om te fietsen. Met de auto dus. **Tot slot: je leven over tien jaar?** Dan ben ik bezig met een onderzoek. Ik ga nog uitvinden welk onderwerp mij het beste schikt. ■



NAAM: Agnes Ferreira-van Elburg
FUNCTIE: docent verloskundige
AVAG, locatie Groningen, sinds 15
juni 2010

Na haar studie HBO-V, deed ze verloskunde en studeerde af in 2002. Ze heeft vijf jaar in een thuispraktijk gewerkt en is toen een jaar naar Zuid-Afrika gegaan. Daar werkte ze in diverse klinieken. Terug in Nederland heeft ze in een ziekenhuis gewerkt en nu is ze voor het eerst docent.

Vroedman, babydokter of verloskundige?

column

Augustus 2006. Ik ben toegelaten in Groningen. Hiermee lijkt het achtste wereldwonder te gebeuren, want ik ben de eerste man ooit die aan de opleiding in Groningen begint. Vervolgens zie ik ook enkel vrouwen als studiegenoten en weet ik eigenlijk niet goed wat ik hier van moet denken. Ik was dat al gewend tijdens mijn eerdere studie HBO-V, maar nu sta ik als, echt, de enige man tussen 39 vrouwelijke medestudenten. Het is een bijzondere ervaring en iedereen is razend benieuwd waarom ik voor verloskunde heb gekozen. Voor ik aan de opleiding begon, had ik beter een verhaaltje kunnen opnemen met een voice recorder, dan had ik dat de rest van mijn opleiding kunnen afspelen. Bij elkaar heb ik het verhaal nu vast meer dan honderd keer verteld. Ik ga dat nu dus niet weer uitgebreid herhalen. Kort gezegd was het mijn ambitie om neonatologie verpleegkundige te worden en dat draaide uit op een ander en uitgebreider vak waar neonatologie natuurlijk deel van uitmaakt.

Als man heb ik tijdens de opleiding weinig problemen ondervonden. Soms werd ik geweigerd, als er een islamitische vrouw ging bevallen. Sommige cliënten moeten even een drempel over, maar daarna vonden veel cliënten het leuk dat

ze door een mannelijke verloskundige werden geholpen. Een veelgehoorde opmerking was dan ook: 'Ach ja, waarom zou dat toch ook niet kunnen'. De ophef over een mannelijke verloskundige is in eerste instantie dan ook vaak groot, maar slaat naar mijn mening eigenlijk nergens op. Eén centrale vraag blijft hangen: wat maakt het zo bijzonder dat een man verloskundige wil worden?

Van oorsprong is het vak vaak uitgeoefend door vroedvrouwen die hun verantwoording moesten afleggen aan een vroedmeester. Is die vroedmeester dan te vergelijken met de gynaecoloog van nu? Geen idee. En wat is eigenlijk de titel voor een mannelijke verloskundige? Vroedman, vroedmeester, gewoon verloskundige of – het door kinderen vaak gebruikte – babydokter? Noem mij maar gewoon verloskundige! Ik ben ervan overtuigd dat de persoonlijkheid van de verloskundige, ongeacht of het een man of vrouw is, de belangrijkste factor in de verloskundige hulpverlening is. Als ik naar mezelf kijk, dan merk ik dat ik zaken rustig en daadkrachtig kan uitleggen en dat ik daarmee snel het vertrouwen van de cliënt win.



Het maakt niet uit of een vrouw of een man de boodschap overbrengt. Zolang de hulpverlening tijdens de zwangerschap, de bevalling en de kraamperiode maar adequaat en correct is. ■

Erjen Drost, vierdejaars student AVAG, locatie Groningen

VERTROUWD, VERNIEUWEND, DUS VERMEULEN!

Meest complete assortiment voor de verloskunde

- Apparatuur, disposables en instrumenten, speciaal afgestemd op uw vakgebied.
- Snelle levering uit voorraad.
- De scherpste prijs voor de beste kwaliteit.

Persoonlijk advies op maat

- Altijd op de hoogte van de laatste ontwikkelingen.
- Voor advies bij grotere aankopen zoals praktijkinrichtingen en autoclaven komen wij graag bij u langs.
- 25 jaar ervaring en kennis op het gebied van verloskunde.

Service en expertise

- Eigen technische dienst.
- Snelle en vakkundige afhandeling van reparaties.
- Gratis leenapparatuur beschikbaar.
- Onderhoud van uw apparatuur en instrumenten.

Overzichtelijke website

- Nieuws, aanbiedingen, koopjeshoek enz.....
- Webshop met 2500 artikelen voor uw praktijk.
- Eenvoudig bestellen.



www.vermeulenmedical.nl



Vermeulen Medical B.V.
Kryptonstraat 1
6718 WR EDE Nederland
Telefoon: +31 (0)318 64 34 24
info@vermeulenmedical.nl

015

in
TOUCH

INTouch is een gratis magazine voor alle afgestudeerden en relaties van de Academie Verloskunde Amsterdam en Groningen. INTouch wil er aan bijdragen dat het contact tussen de Academie en iedereen die daar onderwijs heeft gevolgd of een relatie is in stand blijft en zo mogelijk intensiever wordt. Wij stellen reacties en suggesties bijzonder op prijs. Heeft u opmerkingen of ideeën? Laat het ons weten!

2de jaargang
5de nummer/juli 2010
ISSN

Redactieadres
Louwesweg 6
1066 EC Amsterdam
Telefoon (020)512 46 90
intouch@kvv.slz.nl

Eindredactie
Jeannette Jonker
Joyce Kors

Coördinatie:
Andromeda van Aardenne

Ontwerp, lay-out en drukwerk (oplage 2.150)
Sixtyseven, Beverwijk

Adressenbestand
Conform de Wet Bescherming Persoonsgegevens gaat de AVAG zorgvuldig met uw adresgegevens om. Indien u wijzingen door wilt geven, dan kunt u dit mailen naar alumni@kvv.slz.nl of verzenden naar bovenstaand adres.