

Missie/visie AVAG

Missie

AVAG wil een vernieuwende en slagvaardige organisatie zijn, met twee stevige poten, onderwijs en onderzoek. Ons onderwijs leidt studenten op tot zelfstandige medische beroepsbeoefenaren, die de zwangere vrouw, haar partner en kind centraal stellen. Zij hebben wetenschappelijke bagage waarmee zij de zorg voortdurend verbeteren. Ons onderzoek draagt in belangrijke mate bij aan de kennis over en innovatie van de verloskunde (midwifery) en de geboortezorg in het algemeen.

AVAG wil een organisatie zijn die haar professionals in onderwijs en onderzoek stimuleert om hun talent en ambitie maximaal in te zetten. Ook studenten daagt zij uit om ambitieus te zijn en tijdens hun opleiding het beste uit zichzelf te halen.

AVAG wil een open en transparante organisatie zijn, met brede contacten in de samenleving. Zij luistert naar de wensen en behoeften van studenten en vertaalt deze naar voortdurende verbeteringen in het onderwijs. Zij stimuleert en staat open voor vernieuwing van buitenaf en vertaalt ontwikkelingen adequaat naar haar onderwijs en onderzoek.

Visie op verloskundige zorg

In de geboortezorg zijn belangrijke ontwikkelingen gaande. AVAG leidt verloskundigen op die hierin een voortrekkersrol willen vervullen. Zij zijn kritisch en willen initiatieven nemen om de zorg te verbeteren.

Zij willen de zorg organiseren rondom de cliënt en vrouwen stimuleren om goed geïnformeerd eigen keuzes te maken. Ons vertrekpunt blijft: zwangerschap en geboorte zijn normale, fysiologische processen en onder- en overbehandeling moeten worden voorkomen. De begeleiding door verloskundigen biedt vrouwen de kracht en het zelfvertrouwen om te bevallen op de manier die bij hen past. Keuzevrijheid voor vrouwen is voor ons een belangrijke waarde. De thuisbevalling is een keuze, die goed mogelijk moet blijven.

Onze verloskundigen zullen worden opgeleid voor een integraal beroepsprofiel. Zo kunnen zij de continuïteit van zorg waarborgen. Zij hebben medische kennis, zij vervullen hun beroep vanuit het perspectief van gezondheid en gezond gedrag en zijn in staat hiervoor beleid te ontwikkelen, en psychosociale begeleiding is een belangrijk onderdeel van het beroep.

Geboortezorg wordt verleend in samenwerking. Onze verloskundigen die wij opleiden zijn hiervan doordrongen en stellen de samenwerking met anderen voorop. Zij zullen zich maximaal inzetten voor één zorgvisie in de keten, vanuit aanvullende perspectieven, gebundelde kennis en in gezamenlijke verantwoordelijkheid met andere partners in de keten.

Visie op onderwijs

Wij willen opleiden tot een academisch gevormde verloskundige met een integraal profiel en geven dit vorm binnen een excellente HBO opleiding, met een duidelijke wetenschappelijke leerlijn.

Daarmee koppelen wij een beroepsopleiding aan academische vaardigheden en de bagage om wetenschappelijk onderzoek te kunnen verrichten.

Wij stimuleren onze studenten om aansluitend op hun bachelor een master te gaan volgen die verdieping geeft aan hun interessegebied, zoals public health, klinische verloskunde en/of onderzoek.

Ons vernieuwde curriculum kan in de toekomst een brug en springplank vormen naar een WO opleiding verloskunde op bachelor en masterniveau. Deze ambitie blijft de stip op onze horizon.

De norm voor onze opleiding is de goede student die uitdagend onderwijs wil en bereid is om zich hiervoor maximaal in te zetten. Dit is terug te vinden in de benadering van docenten, ondersteuning, kansen en studieresultaat. Ons doel is dat studenten het beste uit zichzelf kunnen halen, in de opleiding als geheel een hoog niveau wordt behaald en het beroepsveld uitstekende verloskundigen krijgt.

Competentiegericht onderwijs is voor ons beroep de beste onderwijsmethode om verloskundigen een goede start te laten maken. De principes van leren in een authentieke beroepscontext, met toenemende zelfsturing, staan aan de basis van ons onderwijs, met een gedegen kenniscomponent, die past bij de voorbereiding op een medisch en sociaal beroep.

Visie op onderzoek

Academisch onderzoek leidt tot fundamenteel beter begrip van zwangerschap en geboorte, laat zien welke zorg effectief is en zorgt voor innovatie. Midwifery science plaatst de zwangere vrouw, haar partner en kind in het centrum en bundelt klinische, epidemiologische, psychologische en sociologische perspectieven om de zorg voor hen zo goed mogelijk te maken.

Bij de keuzes voor de onderzoekslijnen van onze leerstoel en onderzoeksgroep Midwifery science laten wij ons leiden door onze visie op geboortezorg en door internationale, nationale en regionale ontwikkelingen. Wij sluiten aan bij de speerpunten op nationaal niveau én bij vraagstukken in de geboortezorg in onze eigen regio's. In ons onderzoeksbeleid zijn wij hierin herkenbaar.

Onderzoek is naar onze mening de basis voor de uitoefening van het beroep van verloskundige. Daarom is de verbinding tussen onderzoek en onderwijs een belangrijke leidraad: onderzoekers geven onderwijs en docenten doen onderzoek.

Wij stimuleren verloskundigen die werkzaam zijn in het veld om actief bij te dragen aan onderzoek. Wij geven samen met anderen vorm aan een infrastructuur waarbij op landelijk en regionaal niveau deze wisselwerking wordt gestimuleerd.

Visie op onze (onderwijs)organisatie

Wij willen ons ontwikkelen tot een excellerend team van ambitieuze professionals. Excelleren betekent voor ons op de eerste plaats dat het onderwijs van hoog niveau is, en dat wij ons daarin voortdurend willen verbeteren. Regelmatige vergelijking met andere opleidingen helpt ons daarbij.

Ons besturingsmodel is gebaseerd op het Rijnlands model: onze organisatie geeft professionals als individu en als team de ruimte en de verantwoordelijkheid om zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs.

Wij zijn een kleine opleiding. De persoonlijke en informele sfeer zien wij als onze kracht en wij willen die combineren met een leerklimaat dat actief de buitenwereld en onze eigen organisatie met elkaar verbindt.

Wij willen een leergemeenschap zijn van docenten, onderzoekers, studenten en professionals in het werkveld. In deze gemeenschap delen wij kennis en ervaring en stimuleren wij elkaar om kritisch en innovatief te zijn.

Onze missie en visie kunnen wij alleen realiseren in relatieve zelfstandigheid, met een blijvend nauwe verbinding tussen het onderwijs en onderzoek en verbinding met het universitaire onderwijs in de regio's waar wij gevestigd zijn.